

PLANO DE AULA 2

Módulo 1: Introdução ao Desenvolvimento Sustentável e à Inclusão

Sessão 1: Definição e importância do desenvolvimento sustentável

Tema da Aula: História e evolução do desenvolvimento sustentável

Nível de Ensino: Ensino Básico/Secundário (9º - 12º ano)

Disciplinas: Geografia / Ciências Naturais / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 50 minutos

Objetivos de Aprendizagem:

1. **Identificar** os marcos históricos que moldaram o conceito de desenvolvimento sustentável
2. **Reconhecer** os principais acontecimentos e acordos internacionais que contribuíram para a evolução do desenvolvimento sustentável.
3. **Analisar como o conceito de sustentabilidade se adaptou ao longo do tempo em resposta aos desafios globais.**

Competências a Desenvolver:

Competências Gerais:

1. **Compreensão Histórica:** Desenvolver uma compreensão do contexto histórico que moldou as ideias contemporâneas sobre sustentabilidade.
2. **Pensamento analítico:** Aperfeiçoar a capacidade de analisar como os acontecimentos e desafios globais influenciam a evolução dos conceitos ao longo do tempo.
3. **Comunicação:** Melhorar a capacidade de discutir e apresentar conceitos históricos e ambientais complexos de forma clara e eficaz.

Competências Específicas:

1. **Consciência cronológica:** Adquirir conhecimento sobre os principais acontecimentos históricos e marcos no desenvolvimento do desenvolvimento sustentável.
2. **Interpretação de acordos internacionais:** Compreender a importância dos principais acordos e políticas internacionais relacionados com a sustentabilidade.
3. **Avaliação da mudança ao longo do tempo:** Avaliar como a ideia de sustentabilidade mudou e se adaptou em resposta aos desafios ambientais, sociais e económicos.

Estrutura da aula:

1. Introdução (5 minutos)

- **Atividade:** Discussão Inicial
 - Comece com uma breve discussão perguntando aos alunos o que eles acham que significava “desenvolvimento sustentável” no passado e como este pode ter evoluído.
 - Apresente o foco da aula sobre a história e a evolução do desenvolvimento sustentável.
 - Forneça uma visão geral dos objetivos da aula e explique por que compreender a história é essencial para entender o presente e o futuro da sustentabilidade.

2. Apresentação (10 minutos)

- **Atividade:** Apresentação Cronológica
 - Utilize um formato cronológico para apresentar os principais marcos históricos que moldaram o conceito de desenvolvimento sustentável, desde os primeiros esforços de conservação até as iniciativas modernas.

- Destaque eventos / acontecimentos significativos, como a publicação de "Silent Spring" (Primavera Silenciosa), de Rachel Carson (1962), a Conferência de Estocolmo (1972), o Relatório Brundtland (1987), a Cimeira da Terra no Rio de Janeiro (1992) e o Acordo de Paris (2015).
- Discuta o contexto e o impacto de cada evento na evolução da sustentabilidade.

3. Atividade de Grupo (20 minutos)

- **Atividade:** Análise de um evento / acontecimento
 - Divida a turma em pequenos grupos e atribua a cada grupo um acontecimento importante ou um acordo internacional relacionado com o desenvolvimento sustentável.
 - Os grupos devem pesquisar o acontecimento / acordo, discutir o seu significado e analisar como contribuiu para a evolução do conceito de sustentabilidade.
 - Prepare uma breve apresentação ou infográfico resumindo as suas conclusões.

4. Apresentações dos grupos e Discussão (10 minutos)

- **Atividade:** Apresentações e discussão
 - Cada grupo apresenta a sua análise para a turma.
 - Após cada apresentação, conduza uma discussão comparando os eventos / acontecimentos e como eles influenciaram coletivamente o desenvolvimento sustentável.
 - Incentive os alunos a refletir sobre as semelhanças e diferenças entre as abordagens históricas e contemporâneas da sustentabilidade.

5. Reflexão e Conclusão (5 minutos)

- **Atividade:** Exercício de reflexão
 - Peça aos alunos que escrevam uma breve reflexão sobre como a compreensão da sustentabilidade evoluiu ao longo do tempo e o que eles acham que o futuro reserva para o desenvolvimento sustentável.
 - Conclua a aula resumindo os pontos principais e enfatizando a importância de aprender com a história para enfrentar os desafios futuros da sustentabilidade.

Materiais Necessários:

- Quadro branco e marcadores
- Apresentação de slides com imagens cronológicas
- Folhetos do evento/acordo para análise em grupo
- Projetor e tela
- Papel e canetas para exercício de reflexão

Avaliação:

- **Avaliação Formativa:** Observação durante as discussões, trabalhos em grupo e apresentações para avaliar a compreensão dos alunos sobre marcos históricos.
- **Avaliação Sumativa:** exercícios de reflexão serão recolhidos e analisados para avaliar a capacidade dos alunos de sintetizar informações históricas e refletir sobre a sua relevância para a sustentabilidade moderna.

Trabalho de casa:

- Pesquise um evento ou figura histórica menos conhecida que tenha contribuído para o desenvolvimento sustentável e prepare um breve relatório ou apresentação.

Atividades Complementares – Opcionais:

- Organize um debate, tendo em conta a questão: Será que determinados eventos / acontecimentos históricos foram mais influentes do que outros na formação do desenvolvimento sustentável?
- Planifique um projeto de pesquisa em que os alunos explorem a história da sustentabilidade num país ou região específica.